

Концепция развития музея

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности школы в настоящее время является "Обеспечение качественного образования и воспитания на основе применения деятельностного подхода". Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Концепция создания и развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии школы на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий.

Как отмечается в "Стратегической программе развития системы воспитания ", ОДНИМ ИЗ ГЛАВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ " СОЗДАНИЕ КУЛЬТУРНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОНИМАНИЕ И ПРИНЯТИЕ ЦЕННОСТИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ".

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Деятельность музея основывается на основных принципах:

- Принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.

- Принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы.

- Принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

Цель работы: "Гражданское и патриотическое воспитание учащихся через краеведческую и музейную деятельность".

Основные направления деятельности музея:

1. Работа с музейным фондом (выявление, отбор предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

2. Поисковая, исследовательская работа.

3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание поточных и передвижных экспозиций в музее и школе.

4. Развитие сетевого взаимодействия с другими школьными музеями и краеведческим музеем города Лениногорска .

5. Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность и др.).

Совет музея: заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного музея, учитель изо и худ. труда, члены актива музея.

Рабочие группы:

1. Поиск и исследование.

2. Архивариусы.

3. Экскурсоводы.

4. Оформители.

5. Программисты.

6. Творческая группа.

Организационная работа

1. Создание актива школы, разработка этапов его деятельности, распределение работ.

2. Составление программы деятельности музея на перспективу.

3. Планирование работы музея на год, полугодие, месяц.

4. Составление программы подготовки и проведения 70-летия победы.

5. Создание Советов: содействия, музея.

7. Создание рабочих групп по интересам, определение рода их деятельности.

8. Составление плана экскурсий по экспозициям.

9. Составление программы исследовательской деятельности.

10. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся и др.

11. Организация выставок творческих работ учеников и учителей школы, коллажей к общешкольным мероприятиям и т.д.

12. Организация конкурсов, игр, викторин, олимпиад и др.

13. Оснащение и оборудование школьного музея.

14. Составление памяток, рекомендаций, схем, графиков и т.д.

Результат реализации программы (прогнозы)

1. Создан школьный музей в соответствии с требованиями.
2. Реализация потребности детей в деятельности по интересам.
3. Самореализация ребят в дополнительном образовании, в выборе будущей профессиональной деятельности.
4. Более высокий уровень патриотизма к малой родине, влияющего на отношение к своей стране, своему народу.
5. Музей - центр воспитательной работы школы, дополнительного образования детей.